

«ПРИНЯТО»
Педагогическим Советом
МБДОУ – детский сад «Танбатыр»
Тукаевского муниципального района РТ
Протокол № 1 от 31.08.2011

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ – детский сад
«Танбатыр» Тукаевского муниципального
района РТ

Л.Ф.Галиева
Приказ № 39 от 31.08.2011

Учебный план на 2021/2022 учебный год.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад «Танбатыр» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, соответствует ФГОС ДО, учебно-методических комплектов по обучению детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» Ф. В. Хазратовой, З. Г. Шарафутдиновой, по обучению детей русскому языку «Изучаем русский язык» С. М. Гаффаровой, Г. С. Гарафиевой, по обучению детей грамоте в подготовительной к школе группе «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: «Авазларны уйнатып» Р. К. Шаеховой.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Законом Республики Татарстан от 03.03.2012 №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основной образовательной программой МБДОУ-детский сад «Танбатыр»;
- Уставом МБДОУ-детский сад «Танбатыр»;
- Режим работы МБДОУ-детский сад «Танбатыр»: рабочая неделя – пятидневная, длительность 10,5 часов.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в части требований к объему и условиям реализации основной образовательной программы МБДОУ-детский сад «Танбатыр»;

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- обязательная часть – 65% от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ. В обязательной части учебного плана определено минимальное количество образовательной деятельности, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО.

- часть формируемая участниками образовательных отношений – 35% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление ДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Вариативную часть учебного плана, часть формируемая участниками образовательных отношений ДОУ обеспечивает:

- Учебно-методические комплекты по обучению детей родному татарскому и русскому языкам (УМК), отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трёх направлениях:

- организованная образовательная деятельность;

- совместная деятельность воспитателя и ребёнка, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;

- свободная самостоятельная деятельность детей.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, заданным ФГОС ДО, включающими в себя структурные единицы:

«Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социализация, развитие общения, изучение татарского языка, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

«Познавательное развитие» содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социально-культурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.

«Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

«Художественно-эстетическое развитие» содержит следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

«Физическое развитие» содержит следующие модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, развитие игровой деятельности.

Учебный план составлен для 5 групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9- 11.11) продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) в младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут, во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе В таблице занятия указаны в минутном соотношении (количество занятий)						
1.	Обязательная часть					
	Образовательная область/образовательная деятельность	Подгруппа раннего развития	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
1	Образовательная область “Познавательное развитие”	10(1)	30(2)	40(2)	50(2)	90(3)
1.1	Ознакомление с предметным миром. Ознакомление с социальным миром.	10	15	20	25	30
1.2	Формирование элементарных математических представлений	-	15	20	25	60

	Конструирование	60% При проведении в режимные моменты				
		<u>40% При проведении в режимные моменты</u>				
2.	Образовательная область “Речевое развитие”	20(2)	15(1)	20(1)	75(3)	90(3)
2.1	Развитие речи	20	15	20	50	30
2.2	Художественная литература	60% При проведении в режимные моменты				
		<u>40% При проведении в режимные моменты</u>				
2.3	Подготовка к обучению граммоте	-	-	-	-	30
2.4	Русский язык	-	-	-	25	30
		-	-	<u>60(3)</u> <u>При</u> <u>проведени</u> <u>и в</u> <u>режимные</u> <u>моменты</u>	<u>50(2)</u> <u>При</u> <u>проведени</u> <u>и в</u> <u>режимные</u> <u>моменты</u>	<u>60(2)</u> <u>При</u> <u>проведени</u> <u>в</u> <u>режимные</u> <u>моменты.</u>
3.	Образовательная область “Художественно- эстетическое развитие”	40(4)	60(4)	80(4)	125(5)	150(5)
3.1.	Рисование	10	15	20	50	60
3.2.	Лепка	10				
3.3	Аппликация/лепка(1 раз в две недели)	-	15	20	25	30
3.4	Музыка	20	30	40	50	60
4	Образовательная область “Физическое развитие”	30(3)	45(3)	60(3)	75(3)	90(3)
4.1	Физическая культура в помещении	20	30	40	50	60
4.2.	Физическая культура на прогулке	10(1) Физкульту ра на воздухе	15 Физкульту ра на воздухе	20 Физкульту ра на воздухе	25 Физкульт ура на воздухе	30 Физкульту ра на воздухе

5.	Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”	-	-	-	-	-
5.1	Социализация, развитие общения, нравственное развитие	60% При проведении в режимные моменты				
		<u>40% При проведении в режимные моменты</u>				
5.2.	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	60% При проведении в режимные моменты				
		<u>40% При проведении в режимные моменты</u>				
5.3.	Формирование основ безопасности	60% При проведении в режимные моменты				
		<u>40% При проведении в режимные моменты</u>				
5.4.	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	60% При проведении в режимные моменты				
		<u>40% При проведении в режимные моменты</u>				
	Итого количество ОД в неделю	10	10	10(3)	13(2)	14(2)
	Всего времени отведенного ООД	1ч40 мин	2ч 30 мин	3ч 20 мин/1 час	5 часов /50мин	7 ч/1ч
	Процентное соотношение обязательной части	66,6%	66,6%	62,8%	64,5%	64,5%
	Процентное соотношение части, формируемой участниками образовательных отношений	<u>33,4%</u>	<u>33,4%</u>	<u>37,2%</u>	<u>35,5%</u>	<u>35,5%</u>
	Объемы обязательной части ООП и части, формируемых участниками образовательных отношений по ДОУ	Обязательная часть – 65%				
		<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений -35%</u>				

